

Résumé des normes et modalités d'évaluation – GADL (1^{er} cycle)

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Discipline	Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français, langue d'enseignement	Lire	√		√
	Écrire		√	√
	Communiquer oralement	√		√
Tout au long de l'année, les élèves seront évalués de différentes façons : situations d'apprentissages et d'évaluation, situations d'écriture, entrevues de lecture, passeport de lecture, présentations orales et discussions.				
Mathématique	Résoudre une situation-problème		√	√
	Utiliser un raisonnement mathématique	√		√
Tout au long de l'année, les élèves seront évalués de différentes façons : situations d'apprentissages et d'évaluation, résolutions de problèmes, évaluations écrites et manipulations.				
Éthique et culture religieuse (un seul résultat sera inscrit au bulletin)	Réfléchir sur des questions éthiques	√		√
	Manifester une compréhension du phénomène religieux		√	√
Tout au long de l'année, les élèves seront évalués de différentes façons : discussions, échanges, situations d'apprentissages et d'évaluation.				
Arts plastiques (un seul résultat sera inscrit au bulletin)	Réaliser des créations plastiques		√	√
	Apprécier des œuvres d'art	√		√
Tout au long de l'année, les élèves seront évalués de différentes façons : situations d'apprentissages et d'évaluation, discussions, application des diverses techniques, manipulations plastiques.				
Anglais, langue seconde	Comprendre des textes entendus	√		√
	Communiquer oralement en anglais		√	√
Tout au long de l'année, les élèves seront évalués de différentes façons : analyse des travaux faits dans le cahier d'activités, observations faites en classe lors des chansons, de la lecture d'histoires et des interactions orales.				
Musique (un seul résultat sera inscrit au bulletin)	Inventer et interpréter des pièces musicales		√	√
	Apprécier des œuvres musicales	√		√
Tout au long de l'année, les élèves seront évalués par observations, auditions et examens écrits.				
Éducation physique et à la santé		√	√	√
Tout au long de l'année, les élèves seront observés lors de la pratique d'activités physiques individuelles et de groupe. Les résultats de différents tests physiques seront également pris en compte.				

Les résultats des élèves seront exprimés en pourcentage (%) dans le bulletin. Des commentaires pourraient être ajoutés sur les forces, les défis et les progrès de votre enfant.

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires écrits dans le bulletin :

Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Organiser son travail			
Travailler en équipe			
Savoir communiquer			√
Exercer son jugement critique			

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la deuxième semaine du mois d'octobre. Cette communication vous sera acheminée à la maison par votre enfant.
Premier bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail dans la semaine du 13 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 30 août au 9 novembre et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail dans la semaine du 12 mars. Ce bulletin couvrira la période du 13 novembre au 12 mars et comptera pour 40 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail dans la semaine du 25 juin. Ce bulletin couvrira la période du 13 mars jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 40 % du résultat final de l'année.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.