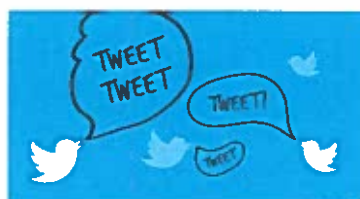


# 25 Recommandations pour aider les parents

Par Thierry KARSENTI, M.A., M.Ed., Ph.D.

Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation, Université de Montréal

[@ThierryUdM](https://twitter.com/ThierryUdM) <http://karsenti.ca/25parents.pdf>



## A. AIDER SON ENFANT À APPRENDRE AVEC LES TECHNOLOGIES

1. Il faut amener son enfant à utiliser les technologies pour apprendre.
2. Il faut s'informer des technologies présentes dans notre société, tout particulièrement celles populaires auprès des jeunes.
3. Il faut s'informer des sites visités et des outils utilisés par son enfant.
4. Il faut amener son enfant à développer un esprit critique et constructif face aux technologies et à Internet.
5. Il faut aider son enfant à *devenir* un citoyen numérique responsable.
6. Si l'école de votre enfant utilise surtout les technologies à des fins de divertissement, il faut leur rappeler la mission de l'école : *instruire, socialiser, qualifier*.
7. Il faut mettre à profit les compétences informatiques de son enfant pour aider sa famille, afin de le motiver à accomplir des tâches où son expertise sera reconnue (planification de sorties ou de voyages, contacts à trouver, etc.).
9. Il faut démontrer à son enfant que l'on est ouvert face à la présence des technologies dans la société et que l'on en connaît, *aussi*, à propos des technologies.

## COMMUNIQUER DE FAÇON RÉGULIÈRE AVEC SON ENFANT À PROPOS DES TECHNOLOGIES

Il faut parler de façon régulière à son enfant, en évitant le plus possible les sermons.

10. Il faut amener son enfant à trouver un *juste équilibre* entre les loisirs, le travail scolaire et les technologies.
11. Il faut fixer, de façon collaborative avec son enfant, des règles précises d'usage.
12. Il faut planifier, de façon collaborative avec son enfant, des moments sans technologie.
13. Il faut trouver un *juste équilibre* entre laisser un espace privé et personnel à son enfant et s'informer de ce qu'il fait avec les technologies.
14. Il faut parler de technologies à d'autres parents ou amis qui ont un enfant du même âge.
15. Il faut faire comprendre à son enfant que l'accès aux technologies (jeux, Internet, etc.) est un *privège*, et non un *droit*.
16. Le parent doit comprendre qu'il n'y a pas d'âge idéal pour posséder une technologie mobile : il est le seul à pouvoir décider pour son enfant.
17. Il faut que l'ordinateur utilisé par le jeune enfant soit le plus possible dans un lieu commun et visible du domicile.

## ENVIRONNEMENT TECHNOLOGIQUE SÉCURITAIRE POUR TOUS

18. Il faut parler à son enfant de cyberintimidation : à la fois pour prévenir, mais aussi pour agir.
19. Il faut clairement expliquer à son enfant que s'il est victime de cyberintimidation :
  - a. il doit en parler ;
  - b. il s'agit d'un comportement qui ne peut pas être toléré ;
  - c. la loi le protège ;
  - d. ce n'est aucunement de sa faute ;
  - e. vous l'aidez pour que cela cesse immédiatement ;
  - f. il n'y aura pas de conséquences pour lui.
20. Il faut porter une attention particulière aux changements de comportements de son enfant.
21. Il faut parler à son enfant des avantages et des défis liés à Internet, et notamment expliquer à son enfant les quatre types de risques liés à Internet :
  - a. contacts non désirables ;
  - b. contenus non désirables ;
  - c. conduites (de son enfant) non désirables ;
  - d. coûts non désirables.
22. Il faut aider son enfant à comprendre ce qu'il peut faire, ce qu'il ne peut pas faire, et ce qu'il doit absolument demander *avant* de faire.
23. Il faut régulièrement rappeler à son enfant que certaines informations privées ou personnelles ou liées à lui ou à sa famille ne peuvent pas être publiées en ligne.
24. Il faut amener son enfant à utiliser un pseudonyme et non son vrai nom, surtout pour les plus jeunes.
25. Il faut amener son enfant à être responsable de ce qu'il fait ou ne fait pas avec les technologies.



# Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation

Thierry KARSENTI, Ph.D.

## OBJECTIFS

**Le premier objectif** de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation est de mener diverses recherches rigoureuses dans le domaine des technologies en éducation.

**Le second objectif** de la Chaire est de participer à la production de connaissances scientifiques dans le domaine du numérique éducatif. Cet objectif se traduit par des publications de qualité dans des revues scientifiques internationales, par la production de rapports de recherches, par l'écriture de livres, etc.

**Le troisième objectif** de la Chaire est de réellement favoriser le transfert des connaissances auprès des milieux de pratique, en présentant notamment les résultats de recherche de façon variée, innovante et synthétique pour qu'ils soient plus facilement accessibles par tous les acteurs de l'éducation.

## UN TRAVAIL COLLECTIF

Plusieurs chercheurs, professionnels de recherche et étudiants chercheurs collaborent à la réalisation des travaux réalisés par la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation. Tout ce qui est fait est le fruit d'un travail d'équipe efficace.

## QU'EST-CE QU'UNE CHAIRE DE RECHERCHE?

Le Programme des chaires de recherche du Canada se situe au cœur d'une stratégie nationale visant à faire du Canada l'un des meilleurs pays en matière de recherche et de développement. Les titulaires de chaire visent à atteindre l'excellence en recherche. Ils aident les citoyens à approfondir leurs connaissances, à améliorer leur qualité de vie et à renforcer la compétitivité sur la scène internationale. De plus, ils forment la prochaine génération de travailleurs hautement qualifiés grâce à la supervision d'étudiants, à leur enseignement et à la coordination des travaux d'autres chercheurs. Thierry Karsenti détient une chaire de niveau 1 qui, selon le Programme des chaires de recherche du Canada, est attribuée à d'exceptionnels chercheurs reconnus par leurs pairs comme des chefs de file mondiaux dans leur domaine.



## SUIVEZ L'ACTUALITÉ DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

Si vous souhaitez suivre l'actualité du numérique en éducation et être les premiers informés de nos travaux de recherche, suivez-nous sur Twitter ou visitez notre site Web.

**@ThierryUdM**

