

Résumé des normes et modalités d'évaluation – 6^e année

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

| Discipline | Compétences | Étape 1 | Étape 2 |
|---|---|---------|---------|
| Français, langue d'enseignement | Lire | √ | √ |
| | Écrire | √ | √ |
| | Communiquer oralement | √ | √ |
| Tout au long de l'année, les élèves seront évalués à l'aide de différents moyens (productions écrites, compréhensions de texte, exercices, exposés oraux, situations d'apprentissages et d'évaluation). | | | |
| Mathématique | Résoudre une situation-problème | √ | √ |
| | Utiliser un raisonnement mathématique | √ | √ |
| Tout au long de l'année, les élèves seront évalués à l'aide de différents moyens (exercices, résolutions de problèmes, situations d'apprentissages et d'évaluation). | | | |
| Éthique et culture religieuse (un seul résultat sera inscrit au bulletin) | Réfléchir sur des questions éthiques | √ | √ |
| | Manifester une compréhension du phénomène religieux | √ | √ |
| Au cours de l'année, les élèves seront évalués en pratiquant le dialogue et en réalisant des travaux écrits. | | | |
| Arts plastiques (un seul résultat sera inscrit au bulletin) | Réaliser des créations plastiques | √ | √ |
| | Apprécier des œuvres d'art | √ | √ |
| Au cours de l'année, les élèves seront évalués à partir d'œuvres réalisées et d'appréciations artistiques. | | | |
| Anglais, langue seconde | Comprendre des textes entendus | √ | √ |
| | Communiquer oralement en anglais | √ | √ |
| Tout au long de l'année, les élèves seront évalués de différentes façons : analyse des travaux faits dans le cahier d'activités, observations faites en classe lors des chansons, de la lecture d'histoires et des interactions orales. | | | |
| Musique (un seul résultat sera inscrit au bulletin) | Inventer et interpréter des pièces musicales | √ | √ |
| | Apprécier des œuvres musicales | √ | √ |
| Tout au long de l'année, les élèves seront évalués par observations, auditions et examens écrits. | | | |
| Éducation physique et à la santé | | √ | √ |
| Tout au long de l'année, les élèves seront observés lors de la pratique d'activités physiques individuelles et de groupe. Les résultats de différents tests physiques seront également pris en compte. | | | |

Les résultats des élèves seront exprimés en pourcentage (%) dans le bulletin. Des commentaires pourraient être ajoutés sur les forces, les défis et les progrès de votre enfant.

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires écrits dans le bulletin :

| Compétences | Étape 1 | Étape 2 |
|-------------------------------|---------|---------|
| Organiser son travail | √ | √ |
| Travailler en équipe | | |
| Savoir communiquer | | |
| Exercer son jugement critique | | |

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

| Communications officielles de l'année | |
|---------------------------------------|--|
| Première communication écrite | Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Cette communication sera disponible sur le portail au cours de la semaine du 19 novembre 2020. |
| Premier bulletin | Le bulletin sera déposé sur le portail dans la semaine du 18 janvier 2021. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 15 janvier et comptera pour 50 % du résultat final de l'année. |
| Deuxième bulletin | Le bulletin sera déposé sur le portail dans la semaine du 28 juin 2021. Ce bulletin couvrira la période du 18 janvier au 22 juin et comptera pour 50 % du résultat final de l'année. |

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.